**1 strona/okładka**

Plakat filmu „Skrzat. Nowy początek”

[pod spodem, mniejszymi literami:] materiały aktywizujące do wykorzystania po seansie

**2 strona – i kolejne / każda karta pracy od nowej strony**

**KARTA PRACY 1**

[podtytuł:] Moja klasa, moje miejsce

[mniejszymi literami] Grupa wiekowa: klasy 1-6

[zadania:]

1. **Mapa emocji**

Wyobraź sobie, że do Twojej klasy dołącza nowa osoba – Hania. Zastanów się, co dziewczynka może czuć w trakcie pierwszych dni w nowej szkole. W chmurkach obok Hani wpisz emocje, które mogły – Twoim zdaniem – jej towarzyszyć.

[**brief:** wklejamy Hanię, dookoła niej dajemy 7-8 pustych chmurek, bez wypełnienia]

1. **A ty? Jakbyś pomógł/pomogła?**

Co możesz zrobić, żeby Hania poczuła się lepiej w nowej klasie? Możesz napisać krótko (2–3 zdania) albo narysować swoją odpowiedź.

[miejsce na rysunek/pisemną odpowiedź]

1. **Most porozumienia**

Każdy z nas ma coś, co lubi, co go ciekawi i co sprawia, że jest wyjątkowy/-a. Nawet jeśli się różnimy – zawsze możemy znaleźć coś, co nas łączy.

Zbuduj most porozumienia z osobą z sąsiedniej ławki. Odkryjcie, jak wiele macie ze sobą wspólnego!

Porozmawiaj chwilę z tą osobą i razem uzupełnijcie tabelę:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **To nas różni:** | **To nas łączy:** | **To nas zaskoczyło:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

[w formie przypiętej gdzieś obok tabelki karteczki:]

**PODPOWIEDZI:**

– hobby  
– ulubione filmy, książki, gry, zespoły muzyczne  
– zwierzęta domowe  
– jedzenie, którego nie cierpicie i które uwielbiacie😄

-ulubione przedmioty w szkole

-co robicie w wolnym czasie

[dalsza część polecenia:]

A teraz wspólnie narysujcie **most**, który połączy Wasze dwie postaci. Na moście umieśćcie 3 rzeczy, które Was łączą. Możecie je zapisać – albo narysować!

[kolejna strona]

**KARTA PRACY 2**

[podtytuł:] Odważ się być sobą!

[mniejszymi literami:] Grupa wiekowa: klasy 4-8

Hania wierzyła w skrzaty, nawet jeśli inni się z niej śmiali. Dzięki temu odnalazła prawdziwego przyjaciela i odkryła swoją siłę.

[zadania:]

1. **Odkryj swoją supermoc**

Każdy człowiek – i skrzat – ma swoją wyjątkową cechę. Coś, co czyni go niezwykłym.

Zastanów się: co jest Twoją supermocą? Może jesteś dobrym słuchaczem? Albo masz głowę pełną pomysłów?

**Dokończ zdanie**: Moja supermoc to…………………………, bo potrafię………………….. .

A teraz narysuj siebie jako skrzata, który posiada tę supermoc! Dodaj czapkę, skrzacie atrybuty i coś, co sprawia, że jesteś wyjątkowy/-a.

[miejsce na rysunek]

1. **Co powie Ci skrzat?**

Hania czuła się inna, ale skrzaty pomogły jej uwierzyć w siebie.

Wyobraź sobie, że skrzat zostawił dla Ciebie liścik – specjalnie tylko dla Ciebie.

Chce Ci przypomnieć, że jesteś ważny/-a i wyjątkowy/-a, nawet jeśli czasem czujesz się inaczej niż inni.

Dokończ za niego zdanie i wytnij ten list. Możesz go trzymać w zeszycie, w kieszeni albo na biurku – i wracać do niego zawsze, kiedy będziesz tego potrzebować. Pamiętaj – ten list jest tylko Twój!

**Wersja graficzna:** mała ilustracja z otwartym listem lub słoiczkiem z wiadomością. Treść listu poniżej.

„Drogi/Droga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
pamiętaj, że jesteś wyjątkowy/-a, bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Nigdy nie zapominaj o tym, że \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Twój przyjaciel,  
Skrzat”

1. **Każdy z nas nosi czasem maski.**

Czasem zakładamy maski, żeby lepiej dopasować się do innych. Ale pod maską kryje się prawdziwe ja – warte poznania i wyjątkowe.

Spójrz na rysunek poniżej.

Zastanów się:

Kim jesteś naprawdę? – wpisz to pod rysunkiem twarzy.

Co pokazujesz innym, by się dopasować do grupy? – wpisz to pod rysunkiem maski.

[Miejsce na rysunek twarzy i maski – podpisy:  
„Taki/-a jestem naprawdę” oraz „Taki/-a jestem, gdy chcę dopasować się do grupy”]

Na koniec zastanów się:  
**Co chciałbyś/chciałabyś pokazywać światu częściej – maskę, czy prawdziwego siebie?**

**KARTA PRACY 3**

**Przygoda czeka tuż za rogiem!**

**[**mniejszymi literami:] grupa wiekowa: klasy 1-8

Hej, poszukiwaczu przygód!  
Skrzat zostawił Ci tajną mapę z zadaniami. Do ich wykonania potrzebujesz przede wszystkim odwagi, wyobraźni i uważności. Może się przydać także coś do pisania.

Każde zadanie przybliża Cię do zdobycia tytułu **Odkrywcy Codzienności**. Gotowy/-a?

Zasady:

* Wykonaj jak najwięcej zadań.
* Możesz działać solo lub w parze z osobą z klasy.
* Zapisuj swoje odkrycia, rysuj, zaznaczaj wykonane wyzwania!
* Uwaga: smartfon zostaje w plecaku!

**Zadanie 1:** Skrzaci tropiciel

Skrzaty widzą więcej niż inni – potrafią dostrzec ukryte znaki natury i tajemnice otoczenia. Twoje zadanie? Zostań tropicielem! Rozejrzyj się bardzo uważnie i znajdź 3 rzeczy, których większość osób nie zauważa – coś dziwnego, ciekawego albo po prostu innego.

To może być np. liść lub chmura w nietypowym kształcie, ślad na ziemi, coś, co przypomina twarz zwierzęcia albo dźwięk, który słyszysz tylko Ty.

Zadanie: Narysuj lub opisz swoje znaleziska. Kto wie, może to znaki od skrzata?

[miejsce na rysunek, opis]

**Zadanie 2:** 5 minut ciszy

Skrzaty kochają ciszę – słyszą wtedy nawet najcichsze myśli drzew i szept chmur. Usiądź gdzieś wygodnie i przez 5 minut nic nie mów, nie rozmawiaj, nie korzystaj z telefonu. Tylko słuchaj, patrz i oddychaj.

Zamknij oczy albo patrz w niebo. Co słyszysz? Jak pachnie powietrze? Czy coś się porusza?

Zapisz lub narysuj 3 rzeczy, które zauważyłeś/-aś tylko dzięki tej ciszy.

[miejsce na rysunek/opis]

**Zadanie 3:** Zostaw ślad dobra

Skrzaty troszczą się o miejsca, w których mieszkają. Każdy z nich zostawia po sobie coś dobrego.

**Twoje zadanie:** zrób coś drobnego, ale ważnego, by pomóc otoczeniu.

Możesz podnieść leżący papierek, przestawić coś, co komuś przeszkadza, zostawić dobry liścik lub kamyk z uśmiechem, naprawić coś drobnego albo pomóc komuś w potrzebie.

Narysuj lub zapisz, co zrobiłeś/-aś dobrego. Jak się wtedy czułeś/-aś?

[miejsce na rysunek/opis]

**Zadanie 4:** Sekretna nazwa

Każdy skrzat ma swoje ulubione miejsce – takie, do którego wraca, żeby odpocząć albo w spokoju pomyśleć. Znajdź w okolicy swoje tajemne miejsce – może to być ławka, schodek, drzewo, zakątek przy boisku, a nawet Twoje miejsce w klasie.

Wymyśl dla niego sekretną nazwę (np. Zakręt Ciszy, Miejsce Tęsknoty, Zaułek Skrzata).

Zapisz nazwę i opisz, dlaczego właśnie to miejsce jest dla Ciebie ważne. Jeśli chcesz – narysuj je!

[miejsce na opis/rysunek]

**Zadanie 5:** Liścik od Skrzata

Skrzat zostawił dla Ciebie wyjątkowe zadanie:

„Kiedy ktoś ma gorszy dzień, może trafić na Twój list – i od razu poczuje się lepiej.”

Napisz jedno zdanie (lub narysuj coś), co chciałbyś/-abyś powiedzieć komuś, kto jest dziś smutny albo samotny. Możesz użyć kartki, kolorowego papieru, kamyka lub patyczka – co tylko chcesz!

Zostaw ten liścik w widocznym miejscu (np. na ławce, na osiedlowej tablicy z ogłoszeniami, w klasie). Może znajdzie go ktoś, kto właśnie tego potrzebuje?

--

**Brawo, Tropicielu! Twoja misja zakończona sukcesem – skrzat na pewno jest z Ciebie dumny. Opowiedz swoim kolegom i koleżankom z klasy, które z zadań sprawiło Ci najwięcej radości, co było najtrudniejsze i co zapamiętasz na dłużej. Może wspólnie stworzycie klasową mapę przygód?**